

## Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

Fecha: 08/10/10

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: 1º A-B BACH CC.SS.

1. Opera de manera exacta, pasando a fracción, la siguiente expresión decimal: (1 punto)

$$0\overline{12} - 11 \cdot (1\overline{1} - 0\overline{020}) =$$

2. Dados los conjuntos reales:

$$A = \{x \in \mathbb{R} / -2 < x \leq 3\} \quad B = E[-2, 2] \quad C = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x\} \quad D = E(-3, 5)$$

Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) Representa y escribe como intervalo al conjunto A. (0'5 puntos)
- b) Expresa como intervalo y representa el conjunto B (0'5 puntos)
- c) Representa y expresa algebraicamente  $\mathbb{R} - C$  (0'5 puntos)
- d) Calcula el intervalo que corresponde al conjunto  $A \cap B$  (1 punto)
- e) Calcula el intervalo que corresponde al conjunto  $C \cup D$  (1 punto)

3. Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) Elimina el valor absoluto en la siguiente expresión  $|5 - 15x| - 2x$  (0'5 puntos)
- b) Cuanto vale  $|5 - 15x| - 2x$  para los valores  $x = -2$  y  $x = 2/3$ . (0'5 puntos)

4. Acota el error absoluto y relativo que se comete al utilizar la aproximación con tres cifras significativas en vez del valor exacto del número áureo  $\Phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ . (1 punto)

5. Calcula mediante notación científica con dos cifras significativas:  $\frac{12913251875 \cdot 403409709}{163535623098066698}$ . (1 punto)

6. Calcula mediante el método de aproximaciones sucesivas, con tres cifras exactas el valor  $5^{\sqrt{5}}$ . (1 punto)

7. Determina todas las soluciones de los siguientes números radicales: (1 punto)

$$a) \sqrt[4]{\frac{1}{16}} \quad b) \sqrt[6]{-64} \quad c) \sqrt[3]{-125} \quad d) \sqrt[3]{\frac{8}{27}}$$

8. Extrae todos los factores en los siguientes radicales: (0'25 + 0'25 puntos)

$$a) \sqrt[3]{48} \quad b) \sqrt{\frac{27}{50}}$$

Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

Fecha: 08/10/10

**SOLUCIONES DEL CONTROL**

1. Opera de manera exacta, pasando a fracción, la siguiente expresión decimal: (1 punto)

$$0\overline{12} - 11 \cdot (1\overline{1} - 0\overline{020}) =$$

*Solución.*

Pasando a la correspondiente fracción generatriz:

$$\begin{aligned}
 0\overline{12} - 11 \cdot (1\overline{1} - 0\overline{020}) &= \frac{12-0}{99} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{11-1}{9} - \frac{20-0}{990} \right) = \frac{12}{99} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{10}{9} - \frac{20}{990} \right) = \frac{4}{33} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{10}{9} - \frac{2}{99} \right) = \\
 &= \frac{4}{33} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{110}{99} - \frac{2}{99} \right) = \frac{4}{33} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{108}{99} \right) = \frac{4}{33} - \frac{11}{10} \cdot \left( \frac{12}{11} \right) = \frac{4}{33} - \frac{12}{10} = \frac{4}{33} - \frac{6}{5} = \frac{20}{165} - \frac{198}{165} = -\frac{178}{165} = -1\overline{078}
 \end{aligned}$$

2. Dados los conjuntos reales:


$$A = \{ x \in \mathbb{R} / -2 < x \leq 3 \} \quad B = E[-2, 2] \quad C = \{ x \in \mathbb{R} / -5 \leq x \} \quad D = E(-3, 5)$$

Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) Representa y escribe como intervalo al conjunto A. (0'5 puntos)

*Solución.*

Se trata de un intervalo semiabierto. El intervalo que lo designa y su representación son:

Intervalo	Representación
$(-2, 3]$	



## Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

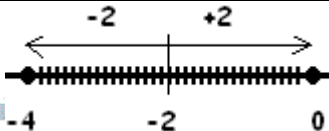
Fecha: 08/10/10

b) Expresa como intervalo y representa el conjunto B

(0'5 puntos)

*Solución.*

Se trata de un entorno cerrado. Las desigualdades, el intervalo que lo designa y su representación son:


Desigualdades	Intervalo	Representación
$B = \{ x \in \mathbb{R} / -4 \leq x \leq 0 \}$	$[-4, 0]$	

c) Representa y expresa algebraicamente  $\mathbb{R} - C$

(0'5 puntos)

*Solución.*

Se trata de tomar el conjunto complementario de C, es decir, todos los reales que no pertenezcan a C.

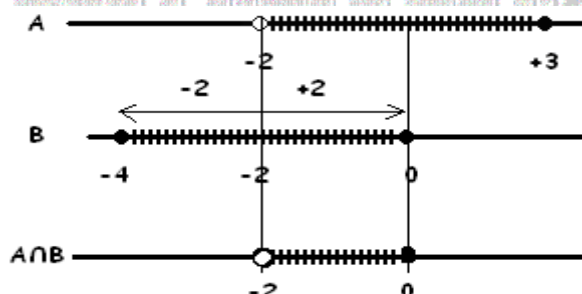
Desigualdades	Intervalo	Representación
$\mathbb{R} - C = \{ x \in \mathbb{R} / x < -5 \}$	$(-\infty, -5)$	

d) Calcula el intervalo que corresponde al conjunto  $A \cap B$

(1 punto)

*Solución.*

Mediante la representación de A y B llegamos a que el conjunto intersección (al que pertenecen todos los reales que están en A y B a la vez) es  $A \cap B = (-2, 0]$



Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

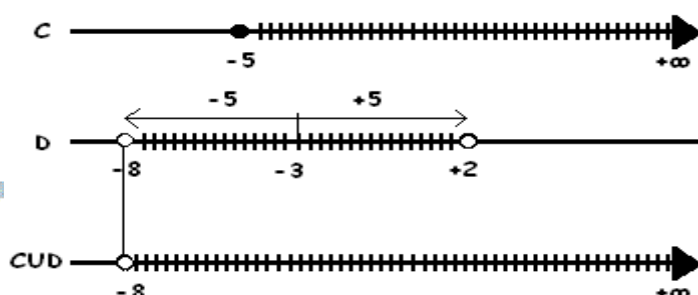
Fecha: 08/10/10

- e) Calcula el intervalo que corresponde al conjunto  $C \cup D$

(1 punto)

*Solución.*

Mediante la representación de C y D llegamos a que el conjunto unión (al que pertenecen todos los reales que están en C o D) es  $C \cup D = (-8, +\infty)$ .



3. Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) Elimina el valor absoluto en la siguiente expresión  $|5 - 15x| - 2x$

(0'5 puntos)

*Solución*

Como  $5 - 15x = 0$  tiene como solución:

$$5 - 15x = 0 \Leftrightarrow 5 = 15x \Leftrightarrow x = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

entonces, como  $x = 1$ , que es mayor que  $1/3$ , es tal que sustituido en el valor absoluto varía su signo:

$$|3 - 6 \cdot (1)| = |3 - 6| = |-3| = 3$$

la operación  $|3 - 6x| - x$  se puede expresar del siguiente modo:

$$|5 - 15x| - 2x = \begin{cases} -(5 - 15x) - 2x & \text{si } \frac{1}{3} \leq x \\ +(5 - 15x) - 2x & \text{si } x < \frac{1}{3} \end{cases}$$

Es decir,

$$|5 - 15x| - 2x = \begin{cases} 13x - 5 & \text{si } \frac{1}{3} \leq x \\ -17x + 5 & \text{si } x < \frac{1}{3} \end{cases}$$



**Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES**

**Fecha: 08/10/10**

b) Cuanto vale  $|5 - 15x| - 2x$  para los valores  $x = -2$  y  $x = 2/3$ .

**(0'5 puntos)**

*Solución*

Mediante la expresión anterior podemos calcular fácilmente

$$x = -2 \Rightarrow |5 - 15 \cdot (-2)| - 2 \cdot (-2) = -17 \cdot (-2) + 5 = 34 + 5 = 39$$

$$x = \frac{2}{3} \Rightarrow \left| 5 - 15 \cdot \frac{2}{3} \right| - 2 \cdot \frac{2}{3} = 13 \cdot \left( \frac{2}{3} \right) - 5 = \frac{26}{3} - 5 = \frac{26}{3} - \frac{15}{3} = \frac{11}{3}$$

**4. Acota el error absoluto y relativo que se comete al utilizar la aproximación con tres cifras significativas en vez del valor exacto del número áureo  $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ .**

**(1 punto)**

*Solución*

El valor real del número áureo es  $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1,6180339887498948482045868343656...$

Por tanto, la aproximación con tres cifras significativas es 1'61 (no redondeamos porque no lo han pedido).

Para calcular la cota del error absoluto hacemos:

$$E_a = \text{Valor verdadero} - \text{Aproximación} = |\Phi - 1'61| < 0,0080339887... < 0'009 = 9 \cdot 10^{-3}$$

Para la cota del error relativo hacemos:

$$E_r = \frac{E_a}{\text{Valor verdadero}} < \frac{\text{Cota superior de } E_a}{\text{Aprox por defecto}} < \frac{9 \cdot 10^{-3}}{1'61} = 0,0049900512415 = 4'99005512415 \cdot 10^{-3} < 0'005$$

**5. Calcula mediante notación científica con dos cifras significativas:**  $\frac{12913251875 \cdot 403409709}{163535623098066698}$ .

**(1 punto)**

*Solución.*

Pasando cada número a notación científica mediante dos cifras significativas (contando dos a partir de la primera distinta de cero) y utilizando las propiedades de las potencias:

$$\frac{12913251875 \cdot 403409709}{163535623098066698} = \frac{1'2 \cdot 10^{10} \cdot 4'0 \cdot 10^{+8}}{1'6 \cdot 10^{+17}} = \frac{1'2 \cdot 4}{1'6} \cdot 10^{10+8-17} = 3 \cdot 10 = 30$$

Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

Fecha: 08/10/10

6. Calcula mediante el método de aproximaciones sucesivas, con tres cifras exactas el valor de  $5^{\sqrt{5}}$ .

(1 punto)

*Solución*

Puesto que  $\sqrt{5} = 2,2360679774997896964091736687313...$  entonces:

- $2 < \sqrt{5} < 3$  lo que implica que  $5^2 < 5^{\sqrt{5}} < 5^3$ , es decir,  $25 < 5^{\sqrt{5}} < 125$
- $2^2 < \sqrt{5} < 2^3$  lo que implica que  $5^{2^2} < 5^{\sqrt{5}} < 5^{2^3}$ , es decir,  $34,493... < 5^{\sqrt{5}} < 40,516...$
- $2^23 < \sqrt{5} < 2^24$  lo que implica que  $5^{2^23} < 5^{\sqrt{5}} < 5^{2^24}$ , es decir,  $36,199... < 5^{\sqrt{5}} < 36,786...$
- $2^236 < \sqrt{5} < 2^237$  lo que implica que  $5^{2^236} < 5^{\sqrt{5}} < 5^{2^237}$ , es decir,  $36,550... < 5^{\sqrt{5}} < 36,609...$
- $2^2360 < \sqrt{5} < 2^2361$  lo que implica que  $5^{2^2360} < 5^{\sqrt{5}} < 5^{2^2361}$ , es decir,  $36,550... < 5^{\sqrt{5}} < 36,556...$

Por tanto, la aproximación por defecto de  $5^{\sqrt{5}}$  con tres cifras exactas es  $5^{\sqrt{5}} \approx 36,5$

7. Determina todas las soluciones de los siguientes números radicales:

(1 punto)

a)  $\sqrt[4]{\frac{1}{16}}$       b)  $\sqrt[6]{-64}$       c)  $\sqrt[5]{-243}$       d)  $\sqrt[3]{\frac{8}{27}}$

*Solución.*

a)  $\sqrt[4]{\frac{1}{16}} = \pm \frac{1}{2}$  porque  $\left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$  y  $\left(-\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$

b)  $\sqrt[6]{-64}$  no existe porque no hay número real que elevado a exponente par de negativo.

c)  $\sqrt[5]{-243} = -3$  porque  $(-3)^5 = -243$

d)  $\sqrt[3]{\frac{8}{27}} = +\frac{2}{3}$  porque  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$



Control nº 1 – LOS NÚMEROS REALES

Fecha: 08/10/10

8. Extrae todos los factores en los siguientes radicales:

(0'25+0'25 puntos)

a)  $\sqrt[3]{48}$       b)  $\sqrt{\frac{27}{50}}$

*Solución.*

a)  $\sqrt[3]{48} = \sqrt[3]{2^4 \cdot 3} = \sqrt[3]{2^3 \cdot 2 \cdot 3} = 2 \cdot \sqrt[3]{2 \cdot 3} = 2 \cdot \sqrt[3]{6}$

b)  $\sqrt{\frac{27}{50}} = \sqrt{\frac{3^3}{2 \cdot 5^2}} = \sqrt{\frac{3^2 \cdot 3}{2 \cdot 5^2}} = \frac{3}{5} \cdot \sqrt{\frac{3}{2}}$